



Plan de continuidad de servicios y regreso seguro a instrucción presencial

2022-2023



Dr. Jaime Aquino
SUPERINTENDENTE

Última revisión: 29 de agosto de 2022. Este es un documento dinámico. SAISD incorporará cambios regularmente. Se llevará un control de estas actualizaciones en el índice.

Carta de la Oficina del Superintendente	3
Compromisos rectores	4
Salud y seguridad de COVID	5
Mitigación de los efectos de la pandemia de COVID	5
Síntomas y pruebas de COVID	9
Aislamiento y cuarentena	12
Continuidad académica y de instrucción	15
Ambiente Digital de Aprendizaje	19
Aprendizaje en cuarentena	20
Comunicación con las familias	21
Uniformes escolares y código de vestimenta	22
Código de conducta para estudiantes	22
Tecnología	23
Recursos escolares	24
Aportación y participación	24
Actualización del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Superiores (ESSER)	27
Recursos e información de contacto	27



Estimada familia de SAISD:

¡Bienvenidos al año escolar 2022-23! Gracias por confiarnos su tesoro más valioso: sus hijos. Prometemos conservar esa confianza cada día.

Estamos comprometidos a garantizar que su hijo/a pueda soñar en grande y graduarse con la preparación para ser un miembro productivo de nuestra sociedad. Cada día nos esforzaremos diligentemente para asegurar que su hijo/a reciba la mejor educación que sea posible – la cual les permitirá seguir una vida sin límites.

La salud, la seguridad, y el bienestar social y emocional de sus hijos son de alta importancia para nosotros. Reconocemos que la pandemia y las tragedias escolares recientes los han afectado. Aquí leerá en cuanto a todos los pasos necesarios que hemos tomado para asegurar que los estudiantes y el personal estén seguros. Al mismo tiempo,

proporcionaremos experiencias académicas desafiantes y enriquecedoras. A lo largo de este año escolar, nuestro enfoque es lograr que el aprendizaje de su hijo/a sea interesante y alegre; y tomaremos las medidas necesarias para minimizar los riesgos relacionados con la pandemia de COVID.

Consideramos que es importante compartir con usted cómo lograremos esto, y lo animamos a que revise detenidamente las páginas a continuación. Este folleto detalla nuestros planes para proteger a todos quienes estén bajo nuestro cuidado, para tener una apertura escolar segura y saludable, y para continuar la recuperación académica y socioemocional de su hijo/a.

Este plan es posible gracias a su aportación y el apoyo del “Plan Federal de Rescate Estadounidense (ESSER)”. También es guiado por las organizaciones a continuación:

- La Agencia de Educación de Texas
- San Antonio Metropolitan Health District
- Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)
- Aspen Institute for Education & Society
- Council of Chief State School Officers
- Council of Great City Schools

Su retroalimentación está reflejada en el contenido de este documento, y su voz seguirá formando nuestros planes a lo largo del año escolar. Le agradezco por adelantado por hacer su parte para garantizar que nuestras escuelas permanezcan lo más seguras y saludables que sea posible para nuestros estudiantes.

Una vez más, ¡bienvenidos! Estamos entusiasmados de poder ofrecerle a su hijo/a un año escolar emocionante donde a diario hacemos que los sueños sean realidad.

Atentamente,
Dr. Jaime Aquino
Superintendente

El Distrito Escolar Independiente de San Antonio (SAISD) está comenzando el año escolar 2022-2023 con la expectativa de que todos los estudiantes asistan a la escuela en persona, y al ofrecer un conjunto completo de servicios académicos y estudiantiles en todas las escuelas. Este folleto de guía tiene dos propósitos. Primero, explica cómo pretendemos cumplir con esa expectativa al hacer todo lo posible como distrito escolar para crear un entorno de aprendizaje saludable este año. Esto significa mitigar los efectos de COVID para que podamos contar con la asistencia de la mayor cantidad de nuestros estudiantes y personal cada día. También significa que los empleados y estudiantes tal vez tengan que entrar en aislamiento si reciben una prueba positiva, o en cuarentena si tienen contacto cercano con alguien que tiene COVID. Segundo, explica lo que estamos haciendo para garantizar la continuidad académica y de instrucción. Sabemos que la mejor experiencia de aprendizaje para nuestros estudiantes sucede en nuestros salones. Cada estudiante saludable debe asistir a la escuela todos los días.



El Plan de Preparación de COVID 2022-23 de San Antonio ISD se guía a partir de los siguientes principios.

- **Salud y seguridad:** En SAISD, sabemos que las experiencias de aprendizaje presenciales son las más eficaces para asegurar que todos los estudiantes aprendan. Estamos comprometidos a mantener nuestras escuelas y nuestros salones abiertos cuando sea posible y a mitigar los efectos de la pandemia de COVID para nuestros estudiantes, sus familias, y nuestros maestros y personal. Por lo tanto, nos mantendremos firmes al emplear medidas estrictas para preservar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestro personal. San Antonio ISD también está dedicado al bienestar socioemocional de nuestros estudiantes. Esto incluye crear espacios físicos y psicológicos que sean seguros y enriquecedores.
- **Instrucción de alta calidad:** San Antonio ISD está comprometido a garantizar estudios académicos de alta calidad.
- **Equidad educativa:** San Antonio ISD respeta la herencia cultural y lingüística de nuestros estudiantes, nuestras familias y personal, y se compromete a distribuir recursos humanos y financieros de formas que satisfagan sus necesidades diversas y únicas.
- **Comunicación precisa y oportuna:** San Antonio ISD proporcionará comunicación oportuna y transparente a los estudiantes, las familias y el personal.

SAISD quiere asegurarle que permanecemos firmes en nuestro compromiso a la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, nuestros maestros y nuestro personal. Recomendamos encarecidamente que todos lleven puesta una mascarilla. El San Antonio Metropolitan Health District continúa declarando que “siempre y cuando ambas personas lleven puesta una mascarilla de forma apropiada, entonces no hay exposición”. Para este fin, continuaremos proporcionando mascarillas para las personas que las solicitan.

También sabemos que con pruebas frecuentes tenemos mayor capacidad de identificar a las personas que tienen COVID y asegurar que reciban la atención apropiada, al igual que lograr que entren en aislamiento y colocar en cuarentena a las personas a las que tal vez expusieron para reducir la propagación del virus. Es por eso que seguiremos ofreciendo clínicas de vacunación y pruebas semanales de COVID-19, y permanecemos comprometidos a nuestro proceso de limpieza y protocolos de purificación de aire.

Continuamos siguiendo las recomendaciones actualizadas de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), Metro Health y la Agencia de Educación de Texas (TEA). También monitorizaremos los niveles de riesgo comunitario y ofreceremos directrices para el uso de mascarillas; otros factores atenuantes podrían cambiar según sea necesario. Preste atención a los boletines regulares de SAISD al igual que a este documento para ver las actualizaciones.

MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID



Nuestra prioridad al mantener la continuidad de instrucción es mantener a los maestros y estudiantes en el mejor entorno de aprendizaje, el salón. Por este motivo queremos hacer todo lo posible por mantener nuestros salones abiertos al reducir el impacto de COVID sobre nuestros estudiantes y nuestro personal.

La medida de mitigación más importante es usar una mascarilla adentro, en especial cuando es difícil mantener el distanciamiento social. Por lo tanto, SAISD recomienda encarecidamente que todos usen una mascarilla en nuestras escuelas. El distrito proporcionará mascarillas.

Otras medidas de mitigación incluyen vacunarse y actualizar la vacuna con los refuerzos apropiados, hacerse una prueba si tiene síntomas, lavarse y desinfectarse las manos regularmente, asegurar que los estudiantes y empleados con síntomas entren en cuarentena y aislar a los estudiantes y empleados que tengan un resultado positivo.

Uso de mascarillas

SAISD recomienda encarecidamente que todos usen una mascarilla si están adentro y no pueden mantener 6 pies de distancia entre otras personas cuando el nivel de riesgo comunitario es alto. Cuando el nivel de riesgo comunitario es mediano, entonces se les recomienda a los empleados que usen las mascarillas adentro y cuando el distanciamiento físico no es posible. Cuando el riesgo comunitario es bajo, entonces el uso de mascarilla es opcional y se deja a discreción de la persona. Se deben usar las mascarillas afuera en entornos de grupo en los que no se puede mantener el distanciamiento social. El distrito seguirá revisando las

recomendaciones de la ciudad de San Antonio, San Antonio Metropolitan Health y los CDC para recibir actualizaciones sobre las directrices del uso de mascarillas.

Los CDC han desarrollado los Niveles Comunitarios de COVID-19 como una herramienta para ayudar a las comunidades a decidir cuáles pasos de prevención tomar en base a los datos más actuales. Los niveles pueden ser bajo, mediano o alto y se determinan al calcular las camas en uso en los hospitales, los ingresos hospitalarios y el número total de casos nuevos de COVID-19 en un área. Las directrices de Metro Health se alinean estrechamente con las directrices de los CDC. Otro factor importante que se debe considerar al tomar las decisiones sobre los niveles de riesgo es la tasa de positividad para la comunidad.

Low	Medium	High
<ul style="list-style-type: none"> Stay up to date with COVID-19 vaccines Get tested if you have symptoms 	<ul style="list-style-type: none"> If you are at high risk for severe illness, talk to your healthcare provider about whether you need to wear a mask and take other precautions Stay up to date with COVID-19 vaccines Get tested if you have symptoms 	<ul style="list-style-type: none"> Wear a mask indoors in public Stay up to date with COVID-19 vaccines Get tested if you have symptoms Additional precautions may be needed for people at high risk for severe illness
<p>People may choose to mask at any time. People with symptoms, a positive test, or exposure to someone with COVID-19 should wear a mask.</p>		

Clínicas de vacunación

San Antonio ISD continúa proporcionando oportunidades continuas para que todos los estudiantes, las familias y el personal que califiquen se vacunen contra COVID-19. Para ver una lista completa de oportunidades de vacunación, visite el [Centro de Seguridad Escolar](#). Se continuará actualizando la información a medida que los proveedores de salud se asocian con el distrito.

Expectativas de vacunación para los empleados

Los empleados de SAISD pueden subir una copia de su tarjeta de vacunación de forma voluntaria o solicitar una exención religiosa o médica [al hacer clic en este enlace](#) o al usar este código QR.



El enlace para cargar funciona usando la cámara de su teléfono/tableta. Desde una computadora portátil o de escritorio, tendrá que guardar la foto en su dispositivo antes de completar el formulario.

Las personas que no puedan recibir una vacuna por motivos médicos o debido a convicciones religiosas pueden entregar una [solicitud a para una adaptación a la Gestión de Capital Humano al usar el formulario disponible en este enlace](#). Una vez que se revise la información, se hará una determinación final en cuanto a

la solicitud para una excepción. Comuníquese con el Departamento de Gestión de Capital Humano si tiene preguntas o busca más información – (210) 354-9500.

Las personas se consideran completamente vacunadas dos semanas después de recibir la dosis (Johnson & Johnson) o las dosis (Pfizer o Moderna) requeridas para la vacuna.

Lavado de manos

Se les seguirá enseñando a los estudiantes sobre el [lavado correcto de manos](#) y recibirán tiempo durante el día escolar para lavarse las manos.

Desinfección

Hay dispensadores de desinfectante para manos en base a alcohol ubicados en cada salón de clase, al igual que en las áreas comunes de cada escuela. Según lo recomiendan los CDC, el desinfectante para manos en base a alcohol contiene por lo menos 60 % alcohol.

Limpieza y desinfección

Tanto las superficies de alto contacto horizontales como verticales en las áreas de aprendizaje se limpian a diario utilizando una solución de limpieza y desinfección aprobada por la Agencia de Protección Ambiental (EPA), además, cada semana se lleva a cabo un tratamiento para las superficies utilizando un aplicador electrostático. Las superficies de alto contacto en áreas comunes como pasillos y baños se limpian y desinfectan varias veces al día utilizando la solución aprobada por la EPA. El distrito también emplea una medida adicional de desinfección al aplicar un protector para las superficies a base de agua y no tóxico que mata a los patógenos de forma continua por hasta 30 días.

Se requiere la [limpieza y desinfección](#) frecuente de superficies de alto contacto en áreas comunes (por ejemplo, manillas de las puertas, manijas de los lavamanos, bebederos) en la escuela y en los autobuses por lo menos a diario o entre cada uso lo más que sea posible. El uso de objetos compartidos (por ejemplo, equipo de gimnasio o de educación física, utensilios de arte, juguetes y/o juegos) debe limitarse cuando sea posible o deben limpiarse entre cada uso. Todos los espacios ocupados por una persona que tenga una prueba positiva de COVID-19 se limpiarán a fondo y se desinfectaron dentro de 24 horas.



Sistemas de agua

A fin de minimizar el riesgo de enfermedad asociado con tomar agua del mismo bebedero, todas las escuelas tendrán al menos una estación para llenar las botellas de agua. Se les pedirá a los estudiantes y el personal que traigan una botella de agua rellenable todos los días.

Filtración de aire

El distrito continúa implementando un programa agresivo y preventivo de mantenimiento de los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado para garantizar que los sistemas estén funcionando según está previsto. Como respuesta al COVID-19, el personal tomó acción rápidamente para mejorar la filtración de estos sistemas al cambiar los filtros estándares a filtros de mayor eficiencia designados como MERV-11. Estos

filtros están diseñados para remover micropartículas del aire a medida que se transportan por los dispositivos de manejo de aire.

Debido a las directrices más recientes emitidas por los CDC y ASHRAE (Sociedad Americana de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado) sobre la calidad del aire interior, el distrito ahora está utilizando filtros de mayor eficiencia MERV-13 a medida que sea posible.

Los dispositivos de limpieza del aire y de la superficie también están instalados en todos los espacios de aprendizaje y de comida. Estas unidades combinan varias tecnologías complementarias, incluso HEPA, carbón activado y Tecnología de ActivePure®. Active Pure (patentado) es una tecnología avanzada de purificación de superficie y del aire. Se ha demostrado que reduce más del 99.9% de los contaminantes comunes aéreos y de las superficies, incluso SARS COV-19.

Autobuses escolares

Se sentarán dos estudiantes en cada asiento, habrá estaciones de desinfectante para las manos disponibles, los autobuses se desinfectarán después de cada ruta, se abrirán la mitad de las ventanas y las trampillas del techo (si el clima lo permite). Se recomiendan encarecidamente las mascarillas para las personas que usen el autobús escolar. Las mascarillas desechables están disponibles para los estudiantes que no tengan una.

Servicios de Nutrición Infantil

Los Servicios de Nutrición Infantil ofrecen una variedad de programas de comida para satisfacer las necesidades de nutrición de los estudiantes. Todas las comidas proporcionadas son gratis y cumplen con los requisitos nutritivos y las regulaciones del programa administrado por el Departamento de Agricultura de Texas y el Departamento de Agricultura de Estados Unidos, incluso Smart Snacks in School de USDA (Registro Federal 7 CFR, Partes 210 y 220). Se ofrece una variedad de artículos de comida a diario en las cafeterías del distrito para promover la elección de los estudiantes y un entorno saludable para comer. También se ha implementado un plan de seguridad de comida para garantizar un entorno limpio y seguro para los estudiantes. También están disponibles las comidas para los estudiantes en cuarentena. Para más información, por favor llame al (210) 554-2290.



Voluntarios

Los voluntarios son bienvenidos en las escuelas para ayudar con las necesidades escolares. Comuníquese con su [escuela](#) o [Especialista FACE](#) para averiguar sobre las oportunidades de voluntariado. A fin de garantizar la seguridad del personal del distrito, de los estudiantes y de las familias, se les recomienda a todos los voluntarios a que usen una mascarilla mientras están en la escuela y que sigan los protocolos de salud y seguridad del distrito. Complete la solicitud para voluntarios de 2022-2023 al visitar www.saisd.net/volunteer.

Visitantes

Los padres y miembros de la comunidad son bienvenidos en las escuelas y otros edificios para abordar asuntos de la escuela/del distrito, recibir apoyo de inscripción, conferencias de padres y maestros, noches para

padres, reuniones, etc. A fin de mantener la seguridad y protección de la escuela para los estudiantes y el personal, el distrito requiere que todos los visitantes, incluso los padres, primero se reporten a la oficina principal donde se les pedirá que se registren, que declaren el propósito de la visita y que obtengan autorización para la visita. Cuando llegan a una escuela, todos los padres y otros visitantes deben estar preparados para mostrar su identificación. Los funcionarios escolares prohibirán el acceso, y de ser necesario, removerán a cualquier persona no autorizada de la escuela.

Las visitas a los salones durante el tiempo de instrucción solo se permiten con la aprobación del director/de la persona designada y del maestro, siempre y cuando la duración o la frecuencia no interfiera con la instrucción o interrumpa el entorno escolar normal. Las visitas a otras áreas, como la cafetería durante el almuerzo, también se deben aprobar por el director/la persona designada, y se les requiere a los visitantes que se reporten a la oficina principal para registrarse y recibir autorización antes de entrar a estas áreas. Al terminar la visita, los visitantes deben regresar a la oficina principal y marcar su salida. San Antonio ISD anima a todos los visitantes en sus escuelas y oficinas administrativas a que usen una mascarilla.

Proveedores de servicios

Los proveedores de servicios que han sido aprobados por el distrito pueden seguir visitando las escuelas u otras instalaciones administrativas para usar el servicio de comida del distrito, realizar entregas aprobadas, solicitudes de instalaciones/mantenimiento, apoyo socioemocional y para proporcionar otros servicios que apoyen directamente las necesidades educativas de los estudiantes. Se les anima a los proveedores de servicios que estén trabajando en las escuelas o las instalaciones administrativas de San Antonio ISD a que usen una mascarilla.

Los proveedores de servicios privados o externos para los estudiantes que no son contratados por el distrito, o que no son empleados del distrito, no tienen permitido estar en la escuela para visitar, observar o proporcionarle servicio al estudiante mientras está en la escuela. Los padres/tutores deben hacer los arreglos para recibir cualquier servicio de proveedores privados que no formen parte del distrito fuera de las instalaciones escolares.

SÍNTOMAS Y PRUEBAS DE COVID



Una forma exitosa de evitar la propagación de COVID es saber cuando uno es positivo. Si tiene síntomas, debe averiguar si es portador del virus. Las pruebas son la mejor manera de saber por seguro. Los empleados, estudiantes, sustitutos y visitantes/voluntarios que estén experimentando síntomas o que han sido diagnosticados con cualquier padecimiento o enfermedad infecciosa, no se deben presentar a la escuela o al trabajo. Lo más importante que pueden hacer es permanecer en casa y mejorarse.

Las personas que estén experimentando síntomas de COVID deben buscar asesoramiento por parte de un proveedor médico según sea necesario y/o hacerse la prueba de COVID.

Los síntomas de COVID-19 incluyen:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento/dificultad respiratoria
- Fatiga
- Dolores musculares o de cuerpo
- Dolor de cabeza
- Garganta irritada
- Nueva pérdida de gusto u olor
- Congestión o goteo nasal
- Náusea o vómito
- Diarrea

Estrategias para las operaciones cotidianas

- Muchas de las medidas de prevención recomendadas para ayudar a prevenir COVID, también ayudan a prevenir la propagación de otras enfermedades contagiosas.
- Estrategias que las escuelas y los programas preescolares deben promover, destacar e implementar ya sea que COVID-19 se esté propagando en la comunidad o no:
 - Estar al día con las vacunas
 - Permanecer en casa cuando está enfermo
 - Mejorar la ventilación
 - Lavarse las manos y cubrir la boca al toser y estornudar
 - Limpiar las superficies por lo menos una vez al día.

Pruebas de COVID

Las pruebas regulares se siguen considerando una forma confiable de identificar rápidamente quién tiene COVID. SAISD continuará ofreciendo acceso a las pruebas de COVID a nuestros estudiantes y personal a través de varios proveedores. SAISD actualmente está en espera de fondos de la TEA para las pruebas gratis de COVID y está buscando a socios para ayudar a compensar los costos. SAISD anticipa que el distrito tendrá los fondos y sitios fijos a finales de agosto.

Mientras tanto, ACCUReference ofrece pruebas PCR gratis para los estudiantes, las familias y el personal con comprobante de seguro. Sin el comprobante de seguro, a las personas se les podría cobrar el costo. Las pruebas rápidas también están disponibles con un costo asociado. Los resultados normalmente están disponibles dentro de 24-48 horas.

- ACCUReference Quincy
 - Lunes – viernes 7:30 a.m. – 5:00 p.m
- ACCUReference Alamo Stadium Estacionamiento B 110 Tuleta Drive 78212
 - Lunes – viernes 10:00 a.m. – 6:00 p.m.
 - Sábado - domingo de 10:00 a.m. – 3:00 p.m.

- ACCUReference SAISD Sports Complex (A un lado de Burbank HS)
 - Lunes – viernes 9:00 a.m. – 4:00 p.m.
 - Algunas fechas tal vez no estén disponibles debido a la programación de Deportes

Otros sitios que podrían ofrecer pruebas gratis para los estudiantes, las familias y el personal incluyen:

- Los sitios de Pruebas Curative de COVID (camionetas, quioscos, sobre ruedas e instalaciones fijas), [que se pueden ubicar a través de este enlace](#). Por favor tenga en cuenta que algunos sitios no ofrecen pruebas de COVID gratis.
- La ciudad de San Antonio proporciona ubicaciones de pruebas [que puede encontrar a través de este enlace](#). Por favor tenga en cuenta que algunos sitios no ofrecen pruebas de COVID gratis.

Además, varias clínicas médicas y comerciales también ofrecen pruebas. Los empleados y sus familias deben proporcionar un comprobante de seguro, si lo tienen, en muchos de estos sitios.

Se recomienda que un miembro del personal o estudiante que reciba resultados no concluyentes de laboratorio se vuelva a hacer la prueba. Las pruebas de laboratorio pueden resultar no concluyentes por una variedad de motivos, como cuando la prueba recopilada no es suficiente.

Los resultados de los kits de prueba en casa no se aceptarán como resultados oficiales de laboratorio.

Las personas no deben hacerse una prueba dentro de 90 días después de recibir resultados positivos ya que podrían permanecer positivas más allá del periodo infeccioso. La mayor parte de la transmisión ocurre en las primeras etapas de la enfermedad: 1-2 días antes de sentir los síntomas y los 2-3 días después

Notificación respecto a los casos positivos

Se enviará un aviso general a los padres de estudiantes inscritos y al personal cuando se identifique un caso confirmado por un laboratorio en una escuela, normalmente dentro de 24-48 horas. Se enviará un aviso adicional a los padres que tienen hijos en un salón en el que se identifique un caso confirmado por un laboratorio, normalmente dentro de 24-48 horas.

Se les notificará de manera oportuna a los maestros y el personal asignado a los salones en los que se identifiquen estudiantes con casos confirmados por laboratorios. Se les proporcionará comunicación adicional a los empleados cuando se han identificado exposiciones de alto riesgo en la escuela o en el departamento/edificio.

El/la director/a les enviará una notificación a los padres de los estudiantes afectados cada vez que un estudiante o un miembro del personal en la escuela de su hijo/a se identifique como un caso positivo de COVID-19 confirmado por un laboratorio o si tal vez fue expuesto a la persona positiva.

Los empleados pueden dirigir las preguntas al Equipo de Respuesta de COVID al (210) 354-9500 o a COVIDQUESTIONS@saisd.net. [Los ejemplos de las cartas de comunicación para las familias se encuentran aquí en el Portal para Empleados de SAISD.](#)

Cuándo y con quién comunicarse en casos de COVID

Los empleados de SAISD deben notificar a su director/supervisor directo de inmediato, y a Gestión de Capital Humano (210-354-9500), en cuanto a la enfermedad por causa de COVID o la exposición en estas situaciones:

- Los empleados que han recibido una prueba positiva de COVID-19
- Los empleados con síntomas que se harán la prueba de COVID-19
- Los empleados que tienen síntomas y han estado en contacto cercano (expuestos) con alguien que ha recibido una prueba positiva de COVID-19 según lo definen los CDC y Metro Health

SAISD ha creado dos formularios en línea, uno para autoreportar una prueba positiva de COVID, y el otro para autoreportar la exposición de COVID. Los empleados también deben hacer un seguimiento según se indica a continuación:

Notificar al director/supervisor directo de inmediato

Notificar al Departamento de Gerencia de Capital Humano de inmediato al (210) 354-9500 o a través de

- [Autoreporte de COVID-19](#) (office.com)
- [Autoreporte de exposición a COVID -19](#) (office.com)

Los empleados con una prueba positiva deben comunicarse con su proveedor médico en caso de que califiquen para tratamiento adicional.

AISLAMIENTO Y CUARENTENA



Los estudiantes y empleados que tengan COVID deben mejorarse y prevenir la propagación del virus a otras personas. Por lo tanto, los estudiantes o empleados que tengan una prueba positiva deben permanecer en casa por lo menos 5 días calendario, sin importar el estado de vacunación o evidencia de síntomas. El día "0" es el día en el que comenzaron los síntomas O el día en que se tomó la prueba, lo que ocurra primero. Las personas cuyos síntomas o fiebre persistan deben permanecer en casa y aislarse. Las personas con síntomas se deben aislar por lo menos 5 días incluso si están esperando resultados de prueba.

Las personas solo deben regresar al trabajo o a la escuela tras su periodo de aislamiento de 5 días calendario si sus síntomas están mejorando y no tienen una fiebre sin tener que tomar medicamento para reducir la fiebre por 24 horas. Al regresar, el distrito recomienda encarecidamente que usen una mascarilla bien ajustada por 5 días. Las personas que regresen del aislamiento no tienen que tomar una prueba, de conformidad con las directrices de los CDC y San Antonio Metropolitan Health.

Cuarentena/exposición

La cuarentena ya no se recomienda. Las personas que han desarrollado síntomas después de la exposición a alguien con una prueba positiva deben permanecer en casa por el periodo apropiado de tiempo, mientras esperan los resultados de la prueba. En estos casos, la persona debe hacerse una prueba una vez que se

desarrollen los síntomas. La persona debe usar una mascarilla por 10 días completos tan pronto sepa que fue expuesta. La persona debe hacerse una prueba 5 días después de la exposición, incluso si no desarrolla síntomas.

Determinaciones de Gestión de Capital Humano en colaboración con los Servicios de Salud Estudiantil

El Equipo de Respuesta de COVID del Departamento de Gerencia de Capital Humano de SAISD maneja todas las decisiones en cuanto al aislamiento, la cuarentena o los siguientes pasos, incluso:

- Si se debe enviar al empleado/estudiante afectado a casa para el aislamiento o no. Esas directrices las puede encontrar arriba.
- Si se debe enviar a cualquier empleado/estudiante con síntomas a casa para la cuarentena o no. Esas directrices las puede encontrar arriba.
- Notificarles a los empleados afectados y a los directores/supervisores en cuanto a la autorización para regresar al trabajo. Las enfermeras escolares les avisan a los padres sobre los casos positivos de los estudiantes. [Los ejemplos de las cartas de comunicación para las familias y los estudiantes se encuentran aquí en el Portal para Empleados de SAISD.](#)
- Proporcionar comunicación apropiada al personal y a los padres en conformidad con las directrices de HIPPA y FERPA. SAISD no revela ni divulga información personal a las personas que no tengan que saber por motivos de supervisión o administración.

El Departamento de Gestión de Capital Humano estará en comunicación con los empleados afectados y con sus directores/supervisores directos durante este tiempo para proporcionar actualizaciones, información y las medidas apropiadas.

Para más información sobre la instrucción durante el aislamiento o la cuarentena de un estudiante haga clic en este [enlace](#).

Rastreo de contactos

La enfermera escolar puede rastrear los casos de los estudiantes a través de las siguientes categorías de prioridad:

- Los salones con varios casos positivos en una semana o semanas sucesivas
- Salones preescolares
- Salones de Educación Especial (autónomos)
- Actividades extracurriculares (deportes, bellas artes, JROTC)
- Solicitud de un/a maestro/a
- Otras personas según sea apropiado

Los casos de los empleados se rastrearán utilizando las siguientes reglas:

- Los casos del personal se le asignarán a un/a enfermero/a por parte del Equipo de Respuesta de COVID.
- El Equipo de Respuesta de COVID se comunicará con las personas identificadas como contactos cercanos por correo electrónico.

Licencia de bienestar para empleados

En el verano de 2020, con el fin de apoyar al personal que debía aislarse debido al COVID-19, el distrito comenzó a proporcionar licencia de bienestar para minimizar el impacto para los empleados si tuvieran que usar su licencia personal acumulada. En ese momento, el periodo de aislamiento tenía el potencial de requerir

que el empleado tuviera que usar toda su licencia personal acumulada. El Programa de Licencia de Bienestar tenía como fin mejorar la seguridad y compensar el uso de la licencia personal.

Esta sección destaca los cambios al Programa de Licencia de Bienestar que ofrece el Distrito Escolar Independiente de San Antonio, a partir del 15 de septiembre de 2022.

La licencia de bienestar está disponible para empleados de tiempo completo (incluso ciertos puestos que tal vez trabajan menos de 40 horas por semana pero que se consideran de tiempo completo) y sustitutos a largo plazo si cumplen con ciertos criterios. A partir del primero de septiembre de 2022, la licencia de bienestar está disponible si: (1) El empleado elegible está al día con todas las vacunas de COVID-19; o (2) si ha solicitado y ha sido aprobado para recibir una excepción médica o religiosa a través del Departamento de Gerencia de Capital Humano. Los empleados que no cumplen con los criterios no califican para la licencia de bienestar.

Las directrices actuales de los CDC indican que una persona que recientemente ha recibido una prueba positiva debe aislarse por cinco (5) días calendario a partir de la fecha de la prueba o la fecha en la que comenzaron los síntomas, lo que ocurra primero. Una persona que ha sido identificada como un contacto cercano a otra persona que recientemente ha recibido un resultado positivo de COVID-19 tal vez tenga que permanecer en casa (si tiene síntomas) por el periodo apropiado en espera de los resultados de la prueba.

Puede encontrar las definiciones de "exposición", "aislamiento", "cuarentena" y "aislamiento" en el sitio web de los CDC [aquí](#).

La licencia de bienestar solo se ofrecerá cuando el empleado calificado proporcione un resultado positivo confirmado por un laboratorio. Los empleados deben proporcionar prueba de haber recibido todas las dosis en la serie primaria y al menos un refuerzo (o tener exención), a fin de calificar para la licencia de bienestar. La cantidad de licencia de bienestar dependerá de cuántos días laborales permanecen en el periodo de aislamiento o cuarentena de 5 días calendario. Además, un empleado positivo o un empleado que esté en contacto cercano solo recibirá licencia de bienestar (de hasta 5 días laborales) una vez por acontecimiento.

Las ausencias laborales debido a la necesidad de proporcionar cuidado infantil (para un/a hijo/a que esté en aislamiento o cuarentena) no se cubrirán bajo la licencia de bienestar, pero el empleado puede usar sus días de licencia personal acumulados.

Si el empleado aún se siente mal después del periodo de aislamiento de cinco (5) días, se le recomienda que solicite una licencia personal hasta que se sienta lo suficientemente bien como para regresar al trabajo. Además, si un empleado positivo puede regresar a trabajar el día 6, se le requerirá que use una mascarilla bien ajustada mientras está en el trabajo hasta el 10.º día.

El Programa de Licencia de Bienestar y sus criterios de elegibilidad permanecen a la discreción del Distrito están sujetos a cambio.

CONTINUIDAD ACADÉMICA Y DE INSTRUCCIÓN

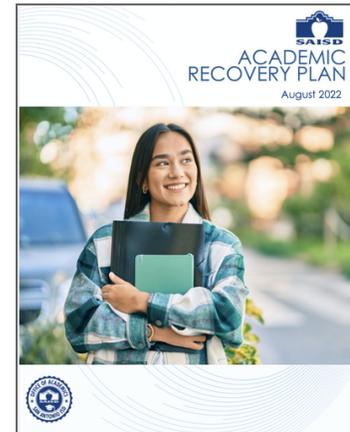


En SAISD estamos entusiasmados de darles la bienvenida a nuestros estudiantes para el aprendizaje en persona durante el año escolar 2022-2023. Sabemos que los estudiantes aprenden mejor en los salones con sus maestros y compañeros presentes. Por lo tanto, animamos a todos los estudiantes saludables a que asistan a la escuela todos los días.

En la siguiente sección, proporcionamos información sobre lo que los programas específicos de SAISD harán y sobre las herramientas que los educadores, estudiantes y familiares utilizarán para mantener la continuidad académica y de instrucción bajo las condiciones de COVID en 2022-2023.

También describiremos lo que vamos a hacer para minimizar la pérdida de aprendizaje debido a COVID y para promover una recuperación académica completa para todos los estudiantes.

La recuperación académica es un término general que se utiliza para describir la gama de apoyo que se le proporciona a los estudiantes para mitigar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia de COVID 19 y asegurar que los estudiantes estén en la vía a la graduación y el éxito de educación superior. El [Plan de Recuperación Académica de SAISD](#) proporciona una visión general de las estrategias que se emplearán en conjunto para abordar la pérdida de aprendizaje. Describe el apoyo en cinco categorías: Participación familiar y comunitaria; Desarrollo social, emocional y académico; Continuidad de instrucción; Instrucción en niveles y Preparación para la educación superior. Cada sección incluye un resumen del programa o la iniciativa, cómo aborda la recuperación académica, y los documentos relacionados existentes que proporcionan información adicional y clarificación.



CONTINUIDAD DE INSTRUCCIÓN

- **Edificar una comunidad de aprendizaje** a través del [Desarrollo social, emocional y académico](#), la [Pedagogía culturalmente receptiva](#) y la [Participación de los estudiantes](#).
- **Proporcionar instrucción rigurosa del nivel de grado** con Planteamientos de Instrucción en Niveles, [Instrucción de Lenguaje Basada en el Contenido](#) y Bilingüedad Holística
- **Diseñar un currículo de alta calidad** con Marcos de Instrucción, Procesos Alineados de Desarrollo de Currículo y Recursos, y Aprovechamiento de Herramientas Tecnológicas.
- **Mitigar la pérdida de aprendizaje** al Monitorizar el Progreso Estudiantil a través de [Evaluaciones Formativas](#); Recuperación de Asistencia, Absentismo Crónico y Abandono Escolar; Aprendizaje Prolongado, Recuperación de Crédito y Protección.
- **Aprendizaje profesional** con Comunidades de Aprendizaje Profesional y Series de Equidad.
- **Programas extracurriculares**

SERVICIOS DE DISCAPACIDAD

- **Proporcionar apoyos continuos** para los estudiantes a través de un Programa Individualizado de Educación.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

- **Implementar el Plan** de Recuperación Preescolar (Inscribir, Captar, Empoderar).

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA, PROFESIONAL Y MILITAR

- **Garantizar vías académicas profesionales y universitarias de alta calidad** a través de una Amplia Gama de Opciones, incluso P-Tech y Escuelas Preparatorias con Crédito Universitario.

Deportes

El Departamento Atlético ha incorporado medidas de prevención, mitigación y de respuesta ante la pandemia de COVID-19. El [Manual de Estrategia para Regresar a Jugar](#) de San Antonio ISD tiene como fin proporcionar detalles adicionales en cuanto a los compromisos compartidos y protocolos específicos a las instalaciones atléticas del distrito y de las escuelas. Los protocolos de seguridad actuales para el COVID-19, incluso los Protocolos para el Fortalecimiento y Acondicionamiento de Verano en San Antonio ISD y la Capacitación de Limpieza y Desinfección para COVID-19 se encuentran en el [sitio web de Deportes](#). Para el año escolar 2022-2023, el enfoque del Departamento Atlético es darles a los atletas la oportunidad de participar de los deportes de forma segura

Servicios de discapacidad

El Departamento de Servicios de Discapacidad ofrece una gama completa de servicios de Educación Especial, Intervención de Dislexia y adaptaciones a través de la Sección 504 de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades, para los estudiantes que califiquen. El Distrito reconoce que los estudiantes con discapacidades podrían tener necesidades únicas que podrían afectar su capacidad de participar de forma significativa en diferentes entornos de instrucción. Las consideraciones adicionales para estos estudiantes podrían incluir: estilo de aprendizaje, acceso a materiales y equipo especializados, y estado de salud del estudiante, que se debe abordar a través del ARD o proceso §504. En caso de que un estudiante tenga una cuestión médica documentada que podría impedir que el estudiante participe de forma segura de la instrucción presencial, un padre debe comunicarse con la escuela de su hijo/a para iniciar la consideración de [Servicios de Instrucción en Casa](#).

Tecnología Educativa

Para garantizar la continuidad de instrucción tras la pandemia de COVID-19, todos los estudiantes de Pre-K a 12.º tienen acceso a [recursos digitales](#) que apoyan el aprendizaje presencial y virtual. SAISD implementará los cuatro sistemas indicados a continuación para apoyar a las familias y los estudiantes, para mantener comunicación con el maestro y la escuela, y para minimizar cualquier interrupción a la instrucción de alta calidad.



Herramienta digital	Niveles de grado	Descripción
Autenticación única de ClassLink	PK-12	Proporciona acceso a aplicaciones educativas, libros electrónicos, libros de texto y otras herramientas digitales. Los estudiantes pueden acceder a los recursos fácilmente con un código QR.
Canvas LMS	K-12	Los maestros publican su contenido del curso: actividades de la lección, evaluaciones, videos, información de contacto, programa y calendario del curso.
Seesaw	PK-2	Un portafolio y plataforma de aprendizaje digital que se utiliza en los grados menores para compartir y cargar tareas para los niños más pequeños, y sirve como una herramienta de comunicación para los padres.
Zoom	PK-12	Una plataforma web de conferencias.

SOBRE NUESTRAS HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

CANVAS (K-12)



SOBRE
Canvas es la plataforma de aprendizaje interactivo oficial de nuestro distrito que incluye características como -

- Calendarios y mensajería
- Discusiones
- Tareas y cuestionarios
- Participación de los padres
- Lector inmersivo
- Herramientas de comunicación del administrador de la escuela
- Análisis y seguimiento de resultados
- Integración con Google, Kami y más

AUDIENCIA
Recurso principal para la continuidad educativa de **K-12 COVID-19**

SEESAW (PK-2)



SOBRE
Seesaw es un portafolio digital y una plataforma de aprendizaje interactivo que incluye características como -

- Herramientas de dibujo
- Grabación de fotos y videos
- Actividades y asignaciones
- Herramientas de reflexión
- Participación de los padres
- Herramientas de comunicación del administrador de la escuela y más

AUDIENCIA
Recurso principal para la continuidad educativa de PK COVID-19 (disponible para los grados PK-2)



En el año escolar 2022-2023, todos los salones de K-12 utilizarán el Sistema de Administración de Aprendizaje Canvas como su plataforma principal que servirá como el centro para comunicarse con los estudiantes y las familias, y para publicar tareas de los estudiantes. Canvas se integra con la tecnología emergente y con las aplicaciones de software educativas como Google, Microsoft, y Adobe, e incorpora las herramientas de comunicación dinámica incluso calendarios, anuncios y foros de discusión. También apoya el uso de tecnología auxiliar con Immersive Reader, subtítulo, anotación de videos y traductores de texto. Está disponible una presentación de desarrollo profesional en Canvas en el [Sitio Web de COVID](#) bajo el botón para

maestros o mediante este [enlace](#). Se desglosan detalles específicos sobre las expectativas de Canvas en la presentación.

EXPECTATIVAS DE PREPARACIÓN PARA CANVAS

Preparación para la continuidad de la instrucción a través de Canvas
Todas las salones de clases deben estar preparados para apoyar a los estudiantes como resultado de las ausencias de COVID-19, ya sea por parte del maestro o del estudiante. En preparación, los maestros deben -

- **Publicar su(s) curso(s) de Canvas.**
K-5 publica 1 curso académico para contener todo el contenido del plan de estudios. 6-12 puede hacer una lista cruzada de diferentes periodos del mismo curso para desarrollar el contenido de manera más eficiente.
- **Edit your homepage using the template provided by the district with built-in school banner.** Edite su página de inicio usando la muestra provista por el distrito.
Su página de inicio debe incluir un mensaje de bienvenida y su información de contacto, como nombre, correo electrónico, teléfono, etc.
- **Proporcione instrucciones para guiar a los estudiantes a acceder y usar Canvas.**
Use Canvas Commons para importar el módulo, Introducción a Canvas para estudiantes para guiar a los estudiantes a través del uso de funciones como páginas, tareas y cuestionarios. Además, [importe](#) las lecciones de Ciudadanía digital para apoyar la seguridad en línea.
- **Publique un mínimo de una tarea (lección) por semana en el curso de Canvas para garantizar la práctica continua de los estudiantes.**
Publique una tarea una vez por semana para la preparación y la continuidad de instrucción. Los maestros elegirán el contenido de la tarea para publicar. En los grados K-2, los estudiantes pueden responder a sus tareas/lecciones de Canvas usando Seesaw.
- **Proporcione a los padres/tutores los códigos para unirse a los cursos de Canvas de los estudiantes como observadores.**
Ofrezca comunicación continua con los padres a través de las funciones de Canvas, como calendario, anuncios y tareas.
- **Coloque 3 lecciones educativas no publicadas (planes secundarios) en su curso para que un miembro del equipo de la escuela las asigne directamente a los estudiantes en respuesta a la ausencia de un maestro.**
Asegúrese de tener un Entrenador de Instrucción o un co-maestra(o) agregado a su(s) curso(s).

EDUCACIÓN ESPECIAL: Para cualquier maestro de educación especial que sea maestro de registro para un curso (ALE, BSC, ECSE, Recursos, Intervención de Lectura) debe publicar su página de Canvas. Para los maestros de Co-Teach o Inclusión (incluso si tienen una doble función como maestros registrados), deben agregarse como maestros al curso de Canvas y deben proporcionar adaptaciones/modificaciones por IEP para el trabajo del curso/estudiantes individuales.



En Prekínder, se utilizará la plataforma de SeeSaw como la herramienta principal para comunicarse con los estudiantes y las familias a fin de minimizar cualquier interrupción en la instrucción diaria.

EXPECTATIVAS DE PREPARACIÓN PARA LA APLICACIÓN SEESAW

Preparación para la continuidad de la instrucción a través de Seesaw
Todas las salones de clases deben estar preparados para apoyar a los estudiantes como resultado de las ausencias de COVID-19, ya sea por parte del maestro o del estudiante. En preparación, los maestros deben -

- **Inicie sesión en la aplicación de Seesaw a través de Classlink.**
Si usted es un maestro de PK-2do grado, Frontline (nuestro sistema de información estudiantil) creará automáticamente su cuenta de Seesaw y [accederá](#) a su cuenta de Seesaw usando Classlink.
- **Proporcione instrucciones para guiar a sus estudiantes (y padres/tutores) como acceder y usar Seesaw.**
Ofrezca instrucciones directas a los estudiantes sobre cómo abrir Seesaw a través de [Classlink](#), acceder a su salón de clases desde el tablero y como usar las diferentes funciones de Seesaw. Además, acceda a las lecciones de Ciudadanía digital a través de la Biblioteca de actividades "Escuela y distrito" de Seesaw.
- **Publique un mínimo de una actividad por semana en la aplicación de Seesaw para garantizar la práctica continua de los estudiantes.**
Publique una actividad una vez por semana para la preparación y la continuidad de instrucción. Los maestros elegirán el contenido de la actividad para publicar. Las siguientes proporcionan 3 ejemplos de tareas interactivas sugeridas.
- **Proporcione a los padres/tutores acceso para unirse a las entradas del diario de los estudiantes como observadores.**
Ofrezca a los padres la oportunidad de ver el diario de su estudiante por dirección de correo electrónico, números de teléfono móvil, invitaciones impresas o enlaces de invitación compartidos. Una vez aprobado por el maestro, los padres/tutores recibirán actualizaciones cuando su estudiante comparta algo dentro de su diario Seesaw.
- **Conéctese con el administrador de su escuela y siga el plan para colocar 3 actividades educativas no publicadas (planes secundarios) que un miembro del equipo de la escuela podría asignar directamente a los estudiantes en respuesta a la ausencia de un maestro.**
Asegúrese de tener un Entrenador de Instrucción o un co-maestro(a) agregado a su(s) clase(s) de Seesaw.



Los administradores escolares se asegurarán de que todos los maestros y estudiantes tengan acceso a los recursos digitales y dispositivos que ofrece el distrito y ofrecerán capacitación de desarrollo profesional sobre el uso de Canvas y SeeSaw para la Continuidad de Instrucción. Para más información sobre el LMS Canvas u otras herramientas y recursos digitales, visite el [sitio web de Tecnología Educativa y Diseño](#).

Bellas Artes

El uso de mascarillas, mascarillas para tocar instrumentos, protectores faciales y los protectores adicionales ahora son opcionales en las clases de bellas artes, tanto adentro como afuera. Los maestros tendrán todos estos artículos disponibles de ser necesarios. Los maestros pueden solicitarle estos artículos al Departamento de Bellas Artes a través de su coordinador. Los estudiantes deben seguir evitando compartir botellas de agua y toallas. No hay restricciones para la acrobacia para los equipos de porrismo, las animadoras, el equipo de baile y las clases de baile de bellas artes.

Ambiente Digital de Aprendizaje



El [Entorno de Aprendizaje Digital de SAISD \(DLP\)](#) es la plataforma de aprendizaje continuo del distrito para que los estudiantes y las familias participen en actividades cuando los estudiantes y/o los maestros no están en la escuela. Los estudiantes y las familias pueden encontrar lecciones y actividades centradas en los estudiantes y diseñadas para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje continuo. Cada sitio web de DLP incluye las actividades de aprendizaje digital preferidas de los estudiantes como tableros de opciones de tecnología, actividades familiares, estrategias de autocuidado y recursos para los padres. Los tableros de opciones académicos sirven para revisar y reforzar el contenido que se ha enseñado en todas las materias. Los apoyos como Immersive Reader están integrados en las lecciones. Todas las lecciones se ofrecen en inglés y en español para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, y están disponibles todo el año para complementar el aprendizaje. Las ediciones que están disponibles actualmente son:



[Edición de Cuarentena](#)



[Edición de verano del DLP del DLP](#)

[Edición de primavera del DLP](#)

[Edición de invierno](#)

APRENDIZAJE EN CUARENTENA



Apesar de que esperamos que los estudiantes asistan en persona durante el año escolar 2022-2023, los estudiantes expuestos a COVID tal vez tengan que aislarse o entrar en cuarentena.

En caso de que se le pida a un estudiante que entre en aislamiento o cuarentena debido a COVID-19, SAISD ofrece una variedad de recursos que están disponibles para el aprendizaje continuo en casa. Consulte la [sección de Aislamiento y Cuarentena](#) en esta guía para leer sobre las circunstancias bajo las cuales podría tener que entrar en cuarentena un estudiante.

En 2022-2023, los maestros utilizarán el Sistema de Administración de Aprendizaje Canvas para los grados de K-12 a fin de mantener la comunicación con los estudiantes y sus familias, y para publicar las lecciones para que los estudiantes puedan continuar con su instrucción. Además, los estudiantes tendrán acceso a la Edición de Cuarentena del Entorno de Aprendizaje Digital que tiene un tablero de opción para actividades de lecciones y recursos académicos. El maestro puede optar por asignar estas lecciones también.

En prekínder, los maestros usarán SeeSaw como el centro de comunicación con las familias y los estudiantes, y se utilizará para publicar las tareas cuando el estudiante esté ausente. Los estudiantes de PK también tendrán acceso al [tablero de Ambiente Digital de Aprendizaje de Cuarentena](#). El maestro puede asignar las actividades de las lecciones del ambiente de aprendizaje.

Parent Guide: Learning Resources for Students in Quarantine

Instructional support for students in quarantine will be provided through the platforms below. Please visit www.saisd.net/learninginquarantine to access these resources.

	<p>SAISD Digital Learning Playground: Quarantine Edition Grades: PK-12</p> <p>Students and families can engage in continuous learning while outside the classroom through our Digital Learning Playground, SAISD's in-house platform. Activities provided include student academic choice boards, family activities, and self-care strategies.</p>
	<p>Istation Grades: K-5</p> <p>Students have access to an adaptive literacy curriculum that provides personalized instruction. Istation is available through the SAISD ClassLink Single Sign-On and the Digital Learning Playground.</p>
	<p>Imagine Math Grades: K-8</p> <p>Students have access to an adaptive math curriculum that provides personalized instruction. Imagine Math is available through the SAISD ClassLink Single Sign-On and the Digital Learning Playground.</p>
	<p>Instructional Support Through Edgenuity Grades: 6-12</p> <p>Students have the opportunity to self-enroll in courses that will allow them to choose their own learning adventure. Activities provided include electives, career and technology, core classes, and test prep for assessments like the TSI or SAT. Click here for login instructions.</p>

Request a Device or Hotspot

Contact your child's school to submit a request.

Access SAISD ClassLink Single Sign-On

Visit [this link](#) for directions.

Request Tech Support or Password Reset

Contact Help Desk at (202) 344-2829 or helpdesk@saisd.net.

Access Free Tutoring

Connect with a tutor 24/7.

Remember that students' attendance will not be negatively impacted if they are enrolled, but temporarily unable to attend school because they are required to quarantine due to a COVID-19 exposure or positive test result.

Recursos

Guía para padres: Recursos de aprendizaje para estudiantes en cuarentena

- www.saisd.net/learninginquarantine

Tablero del Ambiente Digital de Aprendizaje, Edición de Cuarentena

- www.saisd.net/page/DLP-quarantine

At Home Learning Activities
En casa actividades de aprendizaje
Grades | Grados K - 1

Istation
adaptive reading software
software de lectura adaptativa

Imagine Math
adaptive math software
software de matemáticas adaptativa

Academic Choice Boards
Each button links to a week of choice activities to explore

Juntas de elección académica
Cada botón enlaza con una semana de actividades de elección para explorar

Academic Interactive Modules
Each button links to a multi-step interactive adventure

Módulos académicos interactivos
Cada botón se vincula a una aventura interactiva de varios pasos

English		Español	
1	7	1	7
2	8	2	8
3	9	3	9
4	10	4	10
5	11	5	11
6	12	6	12

Los estudiantes pueden acceder a Canvas y SeeSaw a través del sitio de Classlink en www.link.saisd.net. Los estudiantes aprenderán sobre estas plataformas al regresar a la escuela en el otoño.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS



Les proporcionaremos a las familias la información más actualizada según corresponde al COVID-19 en el salón o la escuela de sus hijos. Además, seguiremos comunicando información sobre infecciones y otras actualizaciones de COVID-19 a medida que estén disponible.

Notificación a las familias

El/la director/a les enviará una notificación a los padres de los estudiantes afectados cada vez que un estudiante o un miembro del personal en la escuela de su hijo/a se identifique como un caso positivo de COVID-19 confirmado por un laboratorio o si tal vez fue expuesto a la persona positiva.

Centro de Seguridad Escolar y actualizaciones en internet

El [Centro de Seguridad Escolar](#) servirá como una fuente central donde se encuentran actualizaciones de comunicación para las partes interesadas. Las actualizaciones principales también se destacarán en la [página inicial del Distrito](#) y la [página para Padres y Estudiantes](#).

Panel de COVID-19

San Antonio ISD seguirá publicando un [informe semanal público](#) con el número de casos de COVID-19 confirmados por un laboratorio entre estudiantes y personal para cada escuela.

UNIFORMES ESCOLARES Y CÓDIGO DE VESTIMENTA



Todos los estudiantes deben seguir el código de vestimenta del distrito que se ha actualizado para el año escolar 2022-2023.

La nueva política amplía las opciones de vestimenta para nuestros estudiantes en todos los grados, con la excepción de las escuelas con especialización que podrían tener su propio código de vestimenta. Las directrices también les permiten a los estudiantes tener estilos naturales de cabello y prendas religiosas para cubrir la cabeza. Puede encontrar el código de vestimenta estudiantil, incluso las directrices para las mochilas, en el [Manual para Padres y Estudiantes](#) a partir de la página 49. Puede encontrar una lista de las escuelas con especialización que seguirán su propio código de vestimenta en www.saisd.net/dresscode.



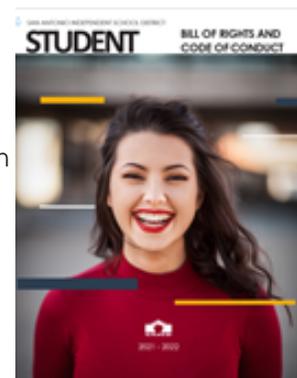
El distrito tiene varios programas disponibles para ayudar a las familias a comprar uniformes. Se aceptan solicitudes estudiantiles a fin de calificar para recibir una camisa polo y pantalones caqui a precio reducido y/o gratis. Puede encontrar las solicitudes estudiantiles para uniformes en los sitios web de las escuelas bajo el menú desplegable Estudiante o Padres.

Además de la ayuda con uniformes escolares, el distrito tiene servicios de apoyo disponibles para las familias que están experimentando una falta de alojamiento. Los servicios para los estudiantes sin alojamiento incluyen: útiles escolares, transporte y referencias comunitarias, por ejemplo. Para más información sobre cualquiera de estos servicios, por favor envíe un correo electrónico a saisdschoolsocialworkers@saisd.net o llame al (210) 554-2635.

CÓDIGO DE CONDUCTA PARA ESTUDIANTES



El Distrito Escolar Independiente de San Antonio (SAISD) ha adoptado el Código de Conducta de los Estudiantes (SCOC) 2022-2023 a fin de promover y mantener un entorno de aprendizaje positivo, seguro y eficaz para todos los estudiantes y adultos. El SCOC detalla el comportamiento que no se permite en la escuela o en las actividades o los eventos escolares, en las instalaciones de la escuela, o en el



transporte del distrito a fin de que los estudiantes y los adultos estén al tanto de las expectativas y los estándares de comportamiento.

Es una prioridad para el personal de San Antonio ISD implementar un planteamiento restaurativo y de enseñanza utilizando las mejores prácticas basadas en evidencia para responder al comportamiento estudiantil. El código de conducta de los estudiantes proporciona un depósito de recursos que conducen a resultados estudiantiles mejorados. También define el comportamiento que no se permite en la escuela, las consecuencias disciplinarias posibles, y los procedimientos, las protecciones y las leyes relacionadas con la disciplina estudiantil. [Ver el Código de Conducta de los Estudiantes](#)

TECNOLOGÍA



San Antonio ISD está orgulloso de ser un distrito uno a uno que le ofrece a cada estudiante acceso a su propia computadora portátil, tableta o iPad. Este modelo 1:1 le otorga a la comunidad de San Antonio ISD la oportunidad de “Aprender en todas partes” y de prosperar en este mundo digital cambiante. Para las familias de SAISD que no tengan acceso a la conexión fiable de internet en casa, el distrito ofrece varias opciones de conexión para el hogar, como puntos de acceso y enrutadores LTE. Están disponibles bajo pedido para asegurar que los estudiantes puedan tener acceso a su trabajo desde cualquier lugar.

[Tech Love and Care](#) promueve el cuidado, uso y manejo del dispositivo de cada estudiante. El mantenimiento y cuidado consistente garantizará el rendimiento óptimo, la longevidad y la condición física ideal de su dispositivo de tecnología.

Los estudiantes que necesitan un dispositivo personal o internet para el hogar se pueden comunicar con su escuela para recibir ayuda. Las escuelas pueden solicitar dispositivos del departamento de Tecnología Informática al entregar una solicitud de servicio en el portal de servicio de TI.



Puede dirigir otras preguntas sobre los dispositivos emitidos por el distrito al servicio de ayuda técnica del distrito. Los miembros del personal están disponibles para aceptar llamadas y contestar cualquier inquietud de tecnología.

- [Página web del servicio de ayuda técnica](#)
- [Directrices de cuidado para el dispositivo de tecnología](#)
- [Cómo solicitar los dispositivos](#)
- [Opciones de internet en casa para los estudiantes](#)

RECURSOS ESCOLARES



San Antonio ISD tiene un equipo de expertos disponible para contestar preguntas y proporcionarles apoyo a las familias a fin de que todos los estudiantes estén listos para la escuela todos los días:

- Para preguntas o inquietudes generales, llame al (210) 554-2210 o visite www.saisd.net/backtoschool.
- Para ayuda de inscripción, llame al (210) 554-2660 o visite www.saisd.net/enroll.
- Para información sobre el cuidado después de clases, llame al (210) 554-2605 o visite www.saisd.net/afterschool.
- Si tiene preguntas sobre las vacunas, llame al (210) 207-8750 o visite www.saisd.net/vaccines.
- Si tiene preguntas sobre el transporte, llame al (210) 354-9320 o visite www.saisd.net/transportation.
- Si tiene preguntas sobre las comidas escolares, llame al (210) 554-2290 o visite www.saisd.net/nutrition.
- Para recibir ayuda con el uniforme, llame al (210) 554-2635.

APORTACIÓN Y PARTICIPACIÓN



El Plan de Continuidad de Instrucción de SAISD aprovecha las aportaciones de una gran variedad de personas, incluso estudiantes, miembros de la familia, grupos comunitarios y empleados. Los grupos a continuación han sido fundamentales al proporcionar guía y dirección para el plan de San Antonio ISD.

Grupo de trabajo de regreso a clases

El Grupo de trabajo de regreso a clases es un equipo de alrededor de 40 miembros que representan a cada departamento en el distrito. Además, los grupos de trabajo a continuación se formaron para aportar al Plan de Apertura de Escuelas y de Continuidad de Instrucción:

- Estudios Académicos
- Servicios de Inscripción y Acceso
- Rendición de Cuentas, Investigación, Evaluación y Examinación (ARET)
- Deportes
- Servicios de Nutrición Infantil
- Comunicaciones
- Programa de Día Prolongado
- Recursos Humanos
- Instalaciones

- Participación Familiar y Comunitaria
- Servicios de Adquisición
- Servicios Financieros
- Servicios de Salud
- Salud y Seguridad
- Gestión de Capital Humano
- Tecnología Informática
- Servicios Operativos
- Liderazgo Escolar
- Operaciones y Apoyos Escolares
- Transporte

Reunión comunitaria de regreso a clases para padres

El distrito llevará a cabo una reunión comunitaria virtual para padres el 10 de agosto de 2022 para contestar las preguntas de los padres, proporcionar actualizaciones de COVID-19 en la comunidad y ofrecer información sobre la seguridad escolar para el año escolar 2022-2023.

[Reunión comunitaria de seguridad escolar de SAISD](#)

Colaboración con asociaciones externas

SAISD aprecia las aportaciones de tiempo y recursos para ayudar con la apertura de nuestras escuelas. Deseamos reconocer a los siguientes socios:

- | | |
|--|--|
| ■ 3M Foundation | ■ Myra Pryor Stafford Charitable Trust |
| ■ A+ Academics | ■ Nature Sweet Foundation |
| ■ AFCEA Education Foundation | ■ O'Connell Robertson |
| ■ ATT Center | ■ Pearl |
| ■ Beldon Roofing | ■ Randolph-Brooks Federal Credit Union (RBFCU) |
| ■ Brown & Ortiz | ■ Rotary Club |
| ■ Charles Butt Foundation | ■ SA YES |
| ■ City of San Antonio | ■ SAISD Foundation |
| ■ City of San Antonio Metropolitan Health District | ■ San Antonio Area Foundation |
| ■ Communities in School | ■ San Antonio Food Bank |
| ■ Connect Campaign & Food and Necessities Campaign | ■ San Antonio Housing Authority |
| ■ CPS Energy | ■ Spectrum |
| ■ Firstmark Credit Union | ■ Spurs Give |
| ■ Frost Charitable Foundation | ■ Spurs Sports & Entertainment |
| ■ Google Fiber | ■ Tech Bloc |
| ■ Greehey Family Foundation | ■ USAA |
| ■ GTS Solutions | ■ USAA Foundation |
| ■ HEB | ■ Valero Energy Foundation |
| ■ ImmSchools | ■ VIA |
| | ■ Wells Fargo Foundation |

Directores



El Superintendente y su equipo de liderazgo ejecutivo se continúan reuniendo cada semana con los directores escolares a fin de prepararse para el año escolar 2022-2023. La retroalimentación de los directores durante este proceso es fundamental para planificar y ejecutar un plan seguro para la apertura de las escuelas.

Equipo de liderazgo del distrito (DLT)

El comité de 48 miembros del Equipo de liderazgo del distrito (DLT, por sus siglas en inglés), compuesto de personal profesional basado en las escuelas, personal paraprofesional/clasificado, personal profesional del nivel del distrito, padres y miembros de negocios y comunitarios, aconsejarán al superintendente sobre varios temas, incluso el Plan de apertura escolar y de continuidad de instrucción.

Consejo de asesoría para maestros (TAC)

El Consejo de asesoría para maestros (TAC, por sus siglas en inglés) de 2022-2023 proporcionará retroalimentación continua y asesoría en cuanto al Plan de apertura escolar y de continuidad de instrucción, y proporcionará dirección sobre otros temas relevantes a la programación académica.

Consejo de asesoría para directores (PAC)

El Consejo de asesoría para directores (PAC, por sus siglas en inglés) de 2022-2023 proporcionará retroalimentación continua y asesoría en cuanto al Plan de apertura escolar y de continuidad de instrucción, y proporcionará dirección sobre otros temas relevantes a la programación académica y el liderazgo escolar.

Consejo de asesoría para padres del distrito (DPAC)

El Consejo de asesoría para padres del distrito (DPAC, por sus siglas en inglés) de 2022-2023 proporcionará retroalimentación continua y asesoría en cuanto al Plan de apertura escolar y de continuidad de instrucción, y proporcionará dirección sobre otros temas relevantes a la programación académica y de instrucción.

Comité de asesoría para estudiantes (SAC)

Los estudiantes de cada escuela preparatoria general asesorarán al Consejo Directivo y al Superintendente en cuanto a varios temas, incluso el Plan de Apertura Escolar y de Continuidad de Instrucción durante el año escolar 2022-2023.

ACTUALIZACIÓN DEL FONDO DE AYUDA DE EMERGENCIA PARA ESCUELAS PRIMARIAS Y SUPERIORES (ESSER)



El dinero asignado por medio del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Superiores (ESSER) es fundamental para lograr que nuestros maestros y estudiantes se pongan al corriente y estén listos para este año escolar y lo que depara el futuro.

Hemos desarrollado un plan integral para asegurar que los estudiantes estén al día en términos académicos, sociales y de comportamiento. San Antonio ISD utilizará los fondos ESSER para mitigar la pérdida de aprendizaje como resultado de la pandemia. El Plan de Continuidad de Servicios y Mejoras ESSER detalla las áreas de prioridad del distrito según se determinó gracias a las sesiones de participación de las partes interesadas, la investigación y los datos de encuestas. San Antonio ISD seguirá buscando la participación de las partes interesadas de forma regular a medida que continuamos recopilando aportaciones para el plan para el año 2 y 3.

Visite el [sitio web ESSER](#) para ver más información y para leer el plan en inglés y en español o para solicitarlo en otro idioma.

RECURSOS E INFORMACIÓN DE CONTACTO



La información que se proporciona en este comunicado se basa en lo que sabemos actualmente sobre el virus como resultado de investigación y dirección por parte de los profesionales médicos. Los RR. HH. de SAISD proporcionarán actualizaciones a medida que más información y directrices se hacen disponibles. Las tasas de positividad en el condado de Bexar al igual que la guía de Metro Health y los CDC influenciarán las decisiones.

Para información general sobre COVID-19, visite los siguientes sitios:

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC):

<https://www.cdc.gov/cdc-info/index.html>.

San Antonio Metro Health en <http://www.sanantonio.gov/HEALTH>.

El Equipo de COVID de RR. HH. de SAISD proporciona atención al cliente en inglés y en español. Todas las preguntas de COVID se deben dirigir al Equipo de COVID. Estas cuestiones no las manejan Beneficios de Empleados, Gestión de Riesgo y Seguridad a menos que un empleado tenga que tomar una ausencia. Si usted llama y no le podemos contestar de inmediato debido al gran volumen de llamadas, por favor vuelva a intentarlo otra vez dentro de la hora durante el horario normal laboral. El Equipo de COVID está listo para contestar sus preguntas y proporcionar más información si se comunica con nosotros directamente al (210) 354-9500 durante el horario normal laboral (8:00 a.m. – 4:30 p.m.).